



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

Estágios Supervisionados Letras-Espanhol: Especificamente sobre o solicitado no Art. 5º e incisos I e II, informamos que as atividades de estágio serão desenvolvidas em formato híbrido, com Atividades Remotas Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) e atividades nas escolas-campo, sendo que estas (as escolas) serão definidas no início do mês de fevereiro de 2022. No período de 16/11/2021 a 31/12/2021 as atividades de estágio serão realizadas de forma remota; e no período de 31/01/2022 a 02/04/2022 as atividades poderão ser realizadas no formato híbrido, com encontros remotos e encontros nas escolas-campo. Essas atividades práticas serão definidas a partir das condições sanitárias que encontraremos no início do mês de fevereiro de 2022. Quanto à saúde e medidas sanitárias a serem adotadas, todas as orientações de segurança serão seguidas bem como as demais orientações da Resolução Nº 358, de 16 de setembro de 2021.

PLANO DE ENSINO

CURSO: LETRAS ESPANHOL

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CÓDIGO: DAL00726

CARGA HORÁRIA TOTAL: 100 horas

CH TEÓRICA:

CH PRÁTICA: 100

CRÉDITOS: 05

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

PERÍODO: 5º

ANO/SEMESTRE: 2021.1

HORÁRIO: 3T12345

**DOCENTE: Professora Dra. Reny Gomes Maldonado &
Professora Dra. Patrícia Helena dos Santos Carneiro**

1. EMENTA

Realização de atividades de observação em escolas de Ensino Fundamental e Médio, ao longo das quais, os estagiários tomarão conhecimento da estrutura e do funcionamento das escolas, considerando os recursos disponíveis para as aulas de língua espanhola. Além disso, os estagiários farão um estudo exploratório da aula de língua espanhola, levando em conta o papel do professor, do aluno e do material didático.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos estagiários uma oportunidade para a observação do contexto escolar, a fim de que eles possam conhecer o espaço no qual desenvolverão suas práticas profissionais; permitir que os



discentes ingressem na sala de aula de Língua Espanhola e que possam, através da observação, verificar que o aprendizado é influenciado por diversos fatores que vão desde as leis vigentes até a forma como o professor desenvolve suas aulas; proporcionar meios para os estagiários desenvolverem o espírito de pesquisa e observação crítica dos fatos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4. CONTEÚDOS

1. O estagiário tomará conhecimento da sala de aula, fazendo um estudo exploratório da aula de Língua Estrangeira;
2. Discussões teóricas através de seminários sobre: a interação na sala de aula (o papel do professor, do aluno, do material didático); introdução à pesquisa de sala de aula; revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; quem é o professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras; abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras;
3. Seminários de avaliação dos projetos de estágio: socialização das experiências.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta disciplina será desenvolvida através do método dialético/dialógica e utilização de metodologias ativas digitais. Haverá um momento síncrono em sala de aula virtual e um momento assíncrono dedicado a realização das atividades propostas. Assim, o discente deverá realizar, previamente, as leituras dos materiais da disciplina antes dos encontros síncronos. A cada aula síncrona o discente será avaliado em conformidade com os conteúdos propostos e apresentará materiais produzidos. O discente deverá realizar as atividades propostas sob a orientação das professoras da disciplina. Serão realizados seminários cujos temas serão previamente sorteados em sala de aula entre os alunos presentes. Os trabalhos serão encaminhados à base do SIGAA e ao Google Sala de Aula. Para ter acesso às atividades e material o discente deve entrar na do GOOGLE SALA DE AULA.

A carga horária de **100h** da disciplina de Estágio Supervisionado I será desenvolvida da seguinte forma:

- **16 horas** - Seminários e discussões sobre questões teórico-práticas referentes ao ensino de Espanhol-Língua Estrangeira.
- **12 horas** – Orientações.
- **12 horas** – Levantamento e pesquisa bibliográfica; elaboração do Projeto/Plano de Observação.
- **40 horas** – Pesquisa na Escola (observação da estrutura e funcionamento da escola, observação da sala de aula)
- **12 horas** – Redação e correção do Relatório
- **8 horas** – Apresentação do Relatório/Socialização da pesquisa.

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

O docente levará em conta esta tabela como orientação do Núcleo de Ciências Humanas para o ensino remoto emergencial.

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/ Ano	Conteúdo	Aula Sín crona	Aula Assín crona	Atividades	Link da Sala Virtual
1	16/11/21	Apresentação e discussão sobre o plano da Disciplina.	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas	meet.google.com/fqz-buew-obf



		Discussões teóricas sobre a interação na sala de aula; "Tendências das Práticas Pedagógicas"			(via SIGAA e Google Sala de Aula).	
2	23/11/21	Discussões e revisão de alguns pontos dos PCNs e da LDB; "Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas"	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
3	30/11/21	Discussões teóricas sobre o papel do professor de Línguas Estrangeiras; quem é o aluno de Línguas Estrangeiras. "Un nuevo paradigma en la didáctica de las lenguas"	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
4	07/12/21	Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; "La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera"	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
5	14/12/21	Discussões: Direitos à aprendizagem da língua espanhola na educação básica.	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
6	21/12/21	Elaboração do Plano de Estágio – Parte I	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas	meet.google.com/fqz-buew-obf



					(via SIGAA e Google Sala de Aula).	
7	01/02/22	Discussões teóricas e abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras; “La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
8	03/02/22	Apresentação do Plano de Estágio – Parte I	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
9	08/02/22 a 08/03/22	Intervenção na comunidade escolar	30	10	Campo de Estágio EEFM João Bento da Costa	Estágio Supervisionado Carga horária 40 horas
10	15/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio. Tecnologias, multiletramentos e ensino de Espanhol	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
11	22/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio “Elaboração de material didático”	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
12	23/03/22	Discussão de atividades desenvolvidas no Estágio: “Didáctica intercultural” Orientação da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf



13	29/03/22	Ajustes e correções da escrita do Relatório de Estágio Supervisionado I	04	03	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/fqz-buew-obf
14	31/03/22	Socialização de experiências	05	02	Atividades síncronas (via Google Meet) e assíncronas (via SIGAA e Google Sala de Aula).	meet.google.com/cjp-iyjh-pwg

OBS.: O cronograma pode sofrer alterações ao longo do curso. Caso haja alterações, a professora deverá comunicar a turma com antecedência para a reorganização do programa.

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades que contemplam a carga horária da disciplina de Estágio Supervisionado I correspondem: a reflexão sobre o processo educativo do ensino de espanhol no ensino fundamental e médio; reflexão sobre o livro didático e produção de materiais didáticos; observação e vivência do espaço escolar de língua espanhola; uso de tecnologias para o ensino e aprendizagem das aulas de espanhol na Educação Básica.

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021, a frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, e a “solicitação de segunda chamada em caso de ausência deve ser feita pelo discente no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas a contar da aplicação da avaliação”, que deve ser enviada ao chefe do departamento.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Para os encontros síncronos serão utilizados os seguintes recursos: a plataforma Google Meet, powerpoint, vídeos do Youtube, e outros aplicativos de apresentações interativas. Para a execução e o gerenciamento das atividades assíncronas, usaremos Google Classroom.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAGAS, V. Didática especial de línguas modernas. São Paulo: Ed. Nacional, 1979.
DURÃO, A. B. de A. B.; ANDRADE, O. G. de; REIS, S. (Orgs.). Reflexões sobre o ensino de Línguas Estrangeiras. Londrina: UEL, 2008. 66 3.
RIANI, D. C. Formação do professor: a contribuição dos Estágios Supervisionados. São Paulo: Lúmen, 1996.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília: MEC 1996.
2. _____. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental – língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.
3. _____. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio – Parte II: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.
4. _____. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5ª a 8ª série. Brasília: MEC/SEF, 2002. v. 2
5. _____. Lei nº 11.161/05, de 05 de agosto de 2005. Brasília: 2005.



ASSINATURA DO/DA DOCENTE	ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
<i>Reny Gomes Maldonado</i> <i>Patrícia Helena dos Santos Carneiro</i>	